

**IV. Učební plán školy**  
**Modrý klíč - základní škola speciální**  
**a mateřská škola speciální, o.p.s.**  
**školní rok 2022/2023**

**1. stupeň**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Počet hodin týdně					
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	2	2	3	3	3	3
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	5 (+1D)	5 (+1D)	4 (+1D)	4 (+1D)	4 (+1D)	4 (+1D)
Umění a kultura	Hudební výchova	2	2	1 (+1D)	1 (+1D)	1 (+1D)	1 (+1D)
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	1	1	2	2	2	2
	Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	4	4	4
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace		1 (SV)	1 (SV)	2 (HV,SV)	2 (HV,SV)	2 (HV,SV)	2 (HV,SV)
<b>Celková povinná týdenní časová dotace</b>		19	19	21	21	21	21

## 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Počet hodin týdně			
		7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	3	3	4	4
	Řečová výchova	2	2	2	2
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	4 (+1D)	4 (+1D)	3 (+1D)	3 (+1D)
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1 (D)	1 (D)
	Výtvarná výchova	1 (+1D)	1 (+1D)	1 (+1D)	1 (+1D)
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	2	2	3	3
	Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	4
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	2	3	3
Disponibilní časová dotace		2 (SV,VV)	2 (SV,VV)	3 (HV,VV,SV)	3 (HV,VV,SV)
<b>Celková povinná týdenní časová dotace</b>		21	21	23	23

## Poznámky k učebnímu plánu

- **Obsahové vymezení**
  - zařazení vzdělávacích oborů do jednotlivých vzdělávacích oblastí je patrné z učebního plánu,
  - disponibilní hodiny jsou využity především pro předměty v rámci oblastí Člověk a jeho svět a Umění a kultura, neboť hudební a výtvarné činnosti u žáků s těžkým stupněm postižení často podporují dosahování cílů (výstupů), které jsou obsahem i dalších předmětů především smyslové, rozumové a řečové výchovy a stimulace jednotlivých smyslů vede k možnosti postupného využívání multisenzorického vnímání, které vede u žáků s těžkým stupněm postižení k širší a přesnější orientaci v jejich blízkém okolí s v situacích, které se jich bezprostředně dotýkají,
- **Předměty speciálně pedagogické péče**
  - logopedická průprava - v rámci řečové výchovy provádí pedagog – logopedický asistent (např. orofaciální masáž),
  - vyvozování alternativní a augmentativní komunikace - v rámci řečové výchovy (s přesahem do všech dalších výchov) provádí pedagog (s možností doplnění vzdělání v centru AAK, nejdříveji využívaná metoda totální komunikace, zjednodušené manuální znaky – DaR, případně prvky VOKS),
  - individuální fyzioterapie - v rámci rehabilitační a zdravotní tělesné výchovy provádí fyzioterapeut za přítomnosti a s pomocí pedagogického pracovníka,
  - polohování - v rámci rehabilitační tělesné výchovy pod supervizí fyzioterapeuta provádí pedagogický pracovník,
  - prvky bazální stimulace - v rámci smyslové výchovy provádí zaškolený pedagogický pracovník,
  - prvky zrakové stimulace - v rámci smyslové výchovy provádí pedagog.
- **Organizační podmínky**
  - pravidelné střídání činnosti a relaxace probíhá v rámci jednotlivých prostorů třídy,
  - pravidelné střídání poloh (sed, leh, polohování, spontánní pohyb) probíhá s oporou o vybavení tříd, s využitím polohovadel, polohovacích vaků a dalších polohovacích a protetických pomůcek,
  - pro činnosti jsou pravidelně využívány prostory snoezelenu, tělocvičny a rehabilitačního pavilonu (včetně bazénu a vířivky).
- **Organizační formy**
  - výuka probíhá v blocích,
  - jsou využívány kratší časové celky při zachování celkové časové dotace (pokud není časová dotace individuálně omezena),
  - výuka je vedena individuálně, při skupinových aktivitách jsou zadávány individualizované úkoly,
  - za příznivého počasí jsou zařazovány pobyty a výuka v přírodě (zahrada, sídlištní infrastruktura, blízký lesopark),
  - naučené sociální situace jsou prakticky ověřovány v běžném sociálním prostředí (obchody, prostředky MHD, restaurace, cukrárny...),
  - jsou organizovány celoškolské tematické akce (karneval, sportovní den, vítání jara, výtvarné soutěže, ZOH ...).
- Týdenní časová dotace je u některých žáků upravena podle individuálních potřeb. U dvou žáků je na podkladě doporučení lékaře omezena docházka na konkrétní počet dnů v týdnu.